

# **WS 2004, Heitkämper: Kreatives Lernen**

**Hans-Jürgen Schröter**

**Vortrag: Subjektive Didaktik / Mi, 20.10.2004**

## **(1) Einladung mit Musik**

- *SKY DREAMS: Music for Relaxation (Zimmermann-Produktion)*

## **(2) Meine Imagination**

- Ich schließe meine Augen und stelle mir eine ideale Präsentation vor!
- keine Scheinpräsentation, sondern BOTSCHAFT / aus ganzem Herzen
- Präsentation - Präsent - Geschenk  
Ich bekomme als Geschenk zurück: Aufmerksamkeit
- WOW: Ich sehe meine Rolle als Pädagoge ganz neu und anders!  
WOW: Ich kann Kinder, Jugendliche, Lerner jetzt mit ganz anderen Augen sehen!  
WOW: Ich sehe MICH SELBST als Lernender ganz anders!  
WOW: Ich verstehe jetzt endlich auch FÜR MICH, was LERNEN ist!

## **(3) DAS Märchen**

- Einladung zu einem **Abenteuer, phantastischem Erlebnis** -  
einem LERN-Abenteuer, einem LERN-Erlebnis  
prüfe, was sich in dir geändert hat durch LERNEN
- Flussreise um Urwald
- Als erstes lade ich dich ein zu einem **Konzert** - GENAU einem Lern-Konzert!
- *Musik von Beethoven: Romanze in F-Dur*
- Text einweben wie REP-Musik
- DAS MÄRCHEN: Augen schließen und das Herz öffnen!

#### **(4) Gärtner oder was?**

- selbst Rotz und Wasser geheult
- Identifikation mit dem Baum / mit dem Mädchen / mit dem Vater
- aber mit dem GÄRTNER?!  
Unser BILD eines Pädagogen!
- FRÖBEL (1782 - 1852): Kindergärten (Amerika)  
„Erziehung ist Liebe und Vorbild und sonst NICHTS!“
- VOR dem „Kindergärtner“ war der Pädagoge  
eher ein DOMPTEUR wilder Bestien!
- Wie verstehst du dich als „Gärtner“?  
alles wachsen lassen (Wildwuchs) oder Bonsai (Püppchen) / verkrüppelte Füße

**Wir werden als Genies geboren und sterben als Trottel!**

- Welche Rolle spielen wir Pädagogen beim Vertrottelungsprozess der Menschen?  
Ich es vielleicht auch das Bild des Gärtners?
- **Die TROTZPHASE**  
Ich - will - NICHT  
Vergleich mit Hund / Kind ist nicht mehr „hündisch“
- **Sicht aus der Erwachsenen-Perspektive!**
- **NEUES BILD: PÄDAGOGE ALS GEBURTSHELFER**
- SOKRATES (469 - 399 v.u.Z.)! Mutter Hebamme (Mäeutik)  
Fragen, alles in Frage stellen  
keine Antworten, keine „Wahrheit“  
Das dialogische Prinzip
- SOKRATES als PÄDAGOGE  
die Qualität des Lehrers/Meisters zeigt sich an seinem Schüler:  
PLATO als Meister-Schüler / Aristoteles als Meister-Schüler-Schüler
- Die Genialität ans LICHT bringen.

## **(5) Der unverstandene PIAGET (1896 - 1980)**

- BILD im Arbeitszimmer / Text dazu
- *Musik: DEUTER aus SUN SPIRIT*
- Rousseau-Institut (Genf)
- ROUSSEAU (1712 - 1778): Subjektivität / „kopernikanische Wende“:  
Das KIND als Geschöpf GOTTES. Der Mensch entartet alles!
- Vorsitzender der Schweizer MONTESSORI-Gesellschaft
- BIOLOGE (Evolution) - PHILOSOPH  
„genetische Epistemologie“
- Kind versteckt sich, indem es die Augen schließt.  
WAS FÜR EIN WELTBILD!
- Piaget beobachtet seine Tochter:  
Ball unter Sofa: Aus dem Sinn - aus der Welt  
sucht Ball - sucht Ball unter Sofa obwohl der unter den Sessel gefallen ist!  
SCHLÜSSELERLEBNIS von Piaget
- „Hast du einen Bruder?“  
„Ja, Peter.“ - typisch Piaget: „Hat PETER denn auch einen Bruder?“  
„Nein., Peter hat keinen Bruder, wir sind nur ZWEI Kinder.“  
EINSTEIN: Piagets Genialität
- Experiment mit den Wassergläsern
- Experiment mit der Karte (grün / rot)
- PERSPEKTIVWECHSEL  
Ist das wirklich so blöd?  
Was wäre der ideale Lernen in deiner Klasse?
- **Über PIAGET hinaus:** Was kommt nach der „formal-operativen Phase“?  
das integrale Bewusstsein - das TAO  
Buddha / Sri Aurobindo / Ken Wilber

## **(6) „Lebenslanges Lernen“ ?!?**

- SKANDAL!
- Ärztesgesellschaft: Wir fordern „Lebenslanges Atmen!“
- Anderes Beispiel: Lebenslanges LEBEN!  
Leben wir WIRKLICH „lebenslang“?  
120 Jahre bei bester Gesundheit!
- Warum mit 80 sterben und an einer tödlichen Krankheit?  
(SKANDAL!)
- Wenn du nicht mehr atmest, stirbst du nach wenigen Minuten  
Wenn du nicht mehr isst, stirbst du nach Tagen  
Wenn du nicht mehr lernst, hörst du auf zu leben und stirbst nach Jahren.
- Evolutionärer IMERATIV: Entfalte dich - oder stirb!  
mit anderen Worten: Lerne - oder stirb!  
MEINE MUTTER nach dem Tod des Vaters  
Zitat von Barbara Hubbert / Zitat aus der Bibel

• **L-E-R-N-E-N I-S-T D-A-S L-E-B-E-N-S-E-L-I-X-I-E-R!**

- Die Menschen haben **NICHT GELERNT, I-H-R LEBEN ZU LEBEN!!**  
DAS IST DER SKANDAL!
- ERWACHSENE Menschen müssen noch dazu **ANGEHALTEN WERDEN**  
ZU LERNEN. DAS IST DER SKANDAL!
- Dass wir in einer Gesellschaft leben, die eine solche Forderung  
**AUFSTELLEN MUSS, DAS IST DER SKANDAL!**
- **Wie kannst du den Kindern helfen, ihre Genialität zu entfalten?**  
**Indem du bei dir selbst anfängst!**

**ICH LERNE - ALSO LEBE ICH!**